

中共江苏理工学院委员会文件

江理工委〔2018〕70号



中共江苏理工学院委员会 关于印发学校第二次党代会 党委工作报告和纪委工作报告的通知

各基层党组织：

2018年12月21日，学校召开了更名以来第二次党代会。大会审议并通过了王建华同志代表上一届党委所作的《凝心聚力谋发展 聚力再攻坚 为建设特色鲜明全国知名的高水平应用型大学而努力奋斗》工作报告和黄步军同志代表上一届纪委所作的《深化全面从严治党 强化监督执纪问责 为建设特色鲜明全国知名的高水平应用型大学提供坚强的政治保证和纪律保障》工作报告。现将党委工作报告和纪委工作报告印发给你们，请组织党员和师生员工认真学习，切实贯彻落

实大会精神，为完成学校第二次党代会确定的奋斗目标和各项工作任务而努力奋斗。

特此通知

中共江苏理工学院委员会

2018年12月31日



凝心谋发展 聚力再攻坚
为建设特色鲜明全国知名的高水平应用型大学而努力奋斗
——在中国共产党江苏理工学院第二次代表大会上的报告

(2018年12月21日)

王建华

同志们：

现在，我代表中国共产党江苏理工学院第一届委员会向大会作报告，请予审议。

中国共产党江苏理工学院第二次代表大会，是我校处于新时代新起点、全面推进“十三五”事业发展、加快建设高水平应用型大学的关键时期，召开的一次十分重要的大会。

大会的主题是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大精神 and 全国教育大会精神，紧密围绕国家战略和地方经济社会发展需求，精心谋划未来五年及中长期发展蓝图，抢抓新机遇，迎接新挑战，凝心谋发展，聚力再攻坚，为建设特色鲜明全国知名的高水平应用型大学而努力奋斗。

一、过去四年的工作回顾

第一次党代会以来，在省委、省政府的正确领导下，在常州市委、市政府的大力支持下，学校党委全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，认真落实管党治党、办学治校主体责任，充分发挥党委领导核心作用，总揽学校改革发展全局，团结带领

全校师生员工，解放思想，开拓创新，大力实施“立德树人、成长成才”等“八项工程”，顺利完成第一次党代会提出的目标任务，综合实力和核心竞争力显著增强，学校各项事业取得新进展。

（一）党的建设全面加强。牢固树立“四个意识”，认真贯彻落实党委领导下的校长负责制，规范议事规则和决策程序，领导班子把方向、谋大局、抓大事、促发展的能力不断增强。深入开展“三严三实”专题教育，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，党员干部党性观念进一步增强，作风建设长效机制逐步建立。认真配合省委巡视组完成巡视工作，坚持高标准、严要求抓好整改落实。全面推进基层党组织和党支部标准化建设，深入实施基层党建“书记项目”、教师党支部书记“双带头人”培育工程，开展基层党组织书记抓党建工作述职评议考核，多次获得江苏省高校先进基层党组织、党建工作创新奖等荣誉。坚持正确用人导向，从严选拔任用干部，加强干部教育管理，干部队伍综合素质有效提升。全面落实党风廉政建设主体责任，进一步完善党风廉政建设责任制，严格执行中央和省委关于作风建设的各项规定，扎实推进廉政教育和廉政风险防控工作，积极开展校内巡察，营造风清气正的政治生态。创新统战工作机制，实施统战工作双月座谈会等制度，充分发挥民主党派和无党派人士在事业发展中的重要作用。坚持党建带群建、群建促党建，工会、共青团、关心下一代等工作务实有效，获全国五四红旗团委、全国学校共青团优秀研究成果二等奖、全国大学生百佳理论学习社团、全国百佳体育公益社团、全省关心下一代工作先进集体等荣誉。

（二）思想政治工作扎实推进。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，进一步坚定“四个自信”。认真落实意识形态工作责任制，牢牢掌握意识形态工作领导权。全面贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议精神，召开全校思想政治工作会议，出台《江苏理工学院关于加强和改进新形势下学校思想政治工作的实施意见》，构建“三全育人”大思政工作格局。推进思想政治理论课改革，深化社会主义核心价值观主题教育，与常州市委宣传部共建马克思主义学院，入选全省高校示范马克思主义学院培育点。扎实推进大学文化建设，重点打造“一院一品”“道德讲堂”等校园文化品牌，征集发布新的楼名路名，校园形象标识系统焕然一新，校史馆落成开放，文化育人成效日益彰显。构建大宣传格局，推动媒体融合发展，开通学校官方微博、微信，在《光明日报》《中国教育报》等媒体刊发报道数量逐年增长，学校社会影响力和知名度进一步提升。四年来，学校获常州市文明单位标兵、江苏省高校校园文化建设优秀成果奖等多项荣誉。

（三）立德树人工作成绩显著。强化理想信念教育，深入开展培育和践行社会主义核心价值观活动，扎实推进青年马克思主义培养工程，持续开展“我的中国梦”“与信仰对话”等主题教育活动，不断提高学生的思想水平、政治觉悟和道德品质。着力构建学风建设长效机制，促进学生健康、多元、全面发展。在校生规模稳中有升，生源质量持续提高，学生考研率、达线率、录取率连年攀升，四年来考取国内外研究生 1605 人，考研达线率从

11.93%增长到 22.18%。创新创业教育实效增强，学生在全国“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、全国大学生数学建模大赛、全国大学生舞龙舞狮锦标赛等省级以上各类竞赛中累计获奖 1700 余项，其中国家级竞赛一等奖 80 余项。《全国普通高校大学生竞赛白皮书》显示，我校“大学生竞赛状态”从 2015 年全国第 588 名提升至 2017 年全国第 192 名。学校获江苏省大学生创新创业示范基地、江苏省首批大学生就业创业指导站等荣誉。

（四）教育教学改革持续深化。大力推进产教融合，创新应用型人才培养模式，构建校企育人融合机制，与知名企业、科研院所共建智能制造学院、港中旅酒店管理学院、医疗器械学院、新能源汽车学院等一批行业学院和教育部 ICT 产教融合创新基地，强化学生实践能力培养。建立专业动态调整机制，开展校内专业评估，积极推进工程教育专业认证，电子信息工程专业认证接受专家现场考察，6 个省重点专业类顺利通过验收，2 个专业获批为省品牌专业。教学成果奖取得历史性突破，获国家级教学成果奖一等奖 1 项、二等奖 2 项。获国家级精品资源共享课 2 门、省重点教材 14 部、省教育教学改革项目 13 项、省现代职教体系课程衔接课题 7 项、省级实验教学与实践教育示范中心 2 个。人才培养顶层设计不断完善，教学规范化程度显著提升，教育教学质量保障体系进一步健全，顺利通过教育部本科教学工作审核评估。

（五）学科建设取得良好进展。进一步优化学科布局，凝练学科方向，打造学科团队，加强学科建设管理与考核。遴选建设

7 个校重点建设学科、6 个立项建设学科。5 个“十二五”江苏省重点（培育）建设学科通过考核验收，机械工程、环境科学与工程、教育学、计算机科学与技术、控制科学与工程、材料科学与工程、工商管理 7 个学科获批“十三五”江苏省重点（培育）建设学科。全力推进硕士学位授予单位申报工作，获得新一轮省硕士立项建设单位资格。认真做好专业硕士学位研究生试点培养工作，深化研究生培养机制改革，积极探索工程硕士“实践-论文-就业-创新”四结合培养模式改革。累计培养专业硕士研究生 469 名，获批江苏省研究生培养创新工程项目 217 项、研究生工作站 41 个，2017 年底顺利通过“服务国家特需项目”验收。

（六）师资队伍建设卓有成效。坚持人才强校战略，大力引进高层次人才，着力培育高端人才。先后引进中国科学院院士、加拿大工程院院士各 1 人，引进和培养高水平学术团队 3 个。通过海外研修、博士进修、青年导师制、下企业实践锻炼、教学午餐会等多种形式，着力提升教师专业能力，促进教师专业化成长。新增江苏特聘教授 1 人、省“外专百人”1 人、省突出贡献专家 2 人，省“333 工程”、省“双创计划”、省“青蓝工程”、省“六大人才高峰”等培养对象 70 余人次，省级教学科研团队 6 支。四年来，专任教师总数从 848 人增加到 1091 人，专任教师中具有 6 个月及以上境外经历的比例由 12% 增加到 25%、具有博士学位的比例由 19% 增加到 36%，教师队伍整体结构日趋向好。深化人事与分配制度改革，完善教师分类管理与评价，推进绩效奖励分配改革，教职工收入逐年提高。

（七）科研创新能力稳步提升。新增国家级项目 82 项，省部级项目 176 项。获全国教育科学研究优秀成果奖一等奖、教育部高校科研优秀成果奖（科学技术）二等奖、中国有色金属工业科学技术奖一等奖、江苏省哲学社会科学优秀成果奖一等奖等省部级奖 35 项。在 SCI、SSCI、EI、CSSCI 等检索期刊发表高水平论文 500 多篇，取得授权专利 681 件，其中授权发明专利 417 件。科研经费逐年递增，四年累计 2.1 亿余元。新增全国再生金属行业重点实验室、江苏高校哲学社会科学重点建设基地等市厅级以上科研平台 12 个。深化政产学研合作，获批国家技术转移示范机构，成立 7 个国家技术转移中心分中心，共建了常州产业研究院、常州市名人研究院、江理工大学科技园等一大批产学研合作基地，开展政产学研对接活动 380 余场（次），助力地方产业转型升级和社会发展。加强江苏省决策咨询研究基地、常州市职业教育现代化智库等新型智库建设，为政府部门提供高质量决策咨询。主办或承办世界职业教育大会“职业教育现代化”圆桌论坛、信息存储国际研讨会暨第十届国际光存储学术研讨会、全国智能技术与服务学术论坛、长三角职教教师教育高峰论坛暨中哈职业教育国际论坛等国际国内学术会议 40 多场，学术影响力不断扩大。

（八）现代大学制度日趋完善。经省教育厅核准，《江苏理工学院章程》颁布，为学校加强现代大学制度建设与深化改革提供了重要遵循。认真做好制度性文件“废改立”工作。科学制定学校“十三五”事业发展规划，并抓好规划的落实。修订出台《江苏理工学院党委领导下的校长负责制实施细则》，进一步完善党委

统一领导、党政分工合作、相互协调配合的工作机制。全面推行目标管理，不断深化人事管理、科研管理、考核评价等改革，出台年度考核实施办法、教职工聘期考核办法、专业技术职务评审办法等系列配套制度，管理服务水平进一步提升。积极发挥学术委员会等学术组织在办学中的作用，加强校院两级教代会、工代会建设，不断健全师生员工参与民主管理监督的工作机制。

（九）开放办学工作逐步拓展。深化与国外高水平大学合作办学机制，与国（境）外 20 余所大学签订校际交流合作协议，共建中德环境工程研究所、韩国世宗学堂等机构。获批中美“121”项目、中外合作办学高水平示范性建设工程培育点 2 个，江苏省“留学江苏优秀人才遴选计划”1 项、江苏省外国留学生英文授课精品课程 1 门。聘请外教 57 人，选派学生赴境外交流学习 683 人。批量招收俄罗斯、哈萨克斯坦等 20 多个国家留学生 170 余人，留学生招生工作取得突破。不断拓展职教师资培养培训国内外合作平台，与德国联邦手工业职业教育中心研究所共建国际职教教师教育研究中心、与哈萨克斯坦共建职业教育教师培训基地。四年来，共计培训职教教师 22000 余人次，培训案例入选教育部教师工作司优秀案例。继续教育开辟新的办学增长点，办学效益稳步提升。积极搭建校友参与学校发展建设平台，成立校友总会及 9 个校友分会。

（十）综合保障能力不断提高。积极推进新校区建设前期筹备工作，开展新一轮校园总体规划修编工作。完成青年教工公寓、大学生创新创业孵化产业园、西大门等建设项目和部分教学楼、

运动场馆等改造项目，办学条件进一步改善，校园环境更加优美。加强实验室管理与建设，出台 2016-2020 年实验室建设规划，推进大型仪器设备开放共享。科学统筹办学经费，优先保证内涵建设投入，加强内控建设，积极化解基建债务，有效防范和控制财务风险。强化重点领域和关键环节的审计，把好审计监督关。加快数字化校园建设，实现校园无线网络全覆盖，构建校园网络安全保障体系，建成数字化校园。深度推进文献资源体系建设，打造多功能现代技术服务平台。加强档案数字化建设，编撰出版学校年鉴，提升档案综合服务水平。平安校园建设成果不断巩固，后勤服务设施逐步改善，服务满意率进一步提高。加强经营性资产监管，理顺资产经营公司内部管理机制。获江苏省高校后勤工作先进集体、江苏省档案工作五星级单位等荣誉。

同志们，过去四年，学校改革发展取得的成绩，离不开省委、省政府、省委教育工委、省教育厅、地方党委政府及社会各界的关怀支持，离不开全校党员同志和广大师生员工的奋斗拼搏，离不开离退休老领导、老同志和广大校友的关心帮助。借此机会，请允许我代表学校党委，向各级领导和社会各界人士、向全校党员同志和师生员工、向离任的学校党政领导和离退休同志、向各民主党派、无党派人士和广大校友致以崇高的敬意和衷心的感谢！

回顾总结四年来学校改革发展的成功实践，我们深切体会到：

——必须坚持党的领导。党的领导是办学的根本保证。只有全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，推进党要管党、全面从严治党，发挥好党委的领导核心作用、基层党组织

的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，才能为学校改革发展提供坚强的政治保证。

——**必须始终坚持以人为本。**以人为本是办学的核心理念。只有坚持以学生为中心，充分尊重教师的主导地位和首创精神，坚定不移实施人才强校战略，真心爱才、慧眼识才、大胆用才，才能全面提升干事创业的精气神，开创学校事业发展的新局面。

——**必须始终坚持内涵发展。**内涵发展是办学的立身之本。只有坚持立德树人根本任务，走提高质量、彰显特色的内涵式发展道路，才能实现学校事业的可持续发展，才能让学校永葆生机活力。

——**必须始终坚持改革创新。**改革创新是办学的不竭动力。只有不断解放思想，抢抓发展机遇，以改革推动发展，以创新增强活力，着力解决制约学校发展的矛盾和难题，才能不断增强学校核心竞争力和综合实力。

在肯定成绩的同时，我们也要清醒地认识到，与建设高水平应用型大学的目标相比，与师生员工的期盼相比，与社会各界的期待相比，我们的工作还有不少差距，主要表现在：学科总体建设水平有待提升，特色优势学科偏少，新兴、交叉学科专业发展缓慢；产教融合协同育人机制有待健全，课堂教学质量的提高缺少有效抓手；高层次人才总量依然不足，领军人才和创新团队比较缺乏；科研重大平台、项目和标志性成果存在一定的短板；管理的精细化、协同化、信息化水平有待提升；开放办学力度还需加大，国际化办学水平有待进一步提升；办学空间不足、资源配

置效率不高等问题还有待解决；干部创新意识、担当精神、执行能力还需不断增强。对此，我们必须高度重视，不断增强工作的针对性、主动性和创造性，在今后工作中采取切实有效措施加以解决。

二、今后一段时期面临的形势、奋斗目标与发展战略

今后一段时期，是我国“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期，是我省围绕高质量发展、加快建设“强富美高”新江苏的关键期，也是我校加快发展、提升实力的攻坚期。站在新的起点上，我们肩负重大使命，必须以更宽广的视野深刻认识学校所面临的发展环境，必须以更审慎的态度准确研判学校所处的历史方位，必须以更科学的思路精心谋划未来一段时期的发展方略。

（一）面临的新形势

1. **国际环境格局的新变化。**以信息科技革命为先导，以互联网、大数据、人工智能等为代表的全方位科技革命，给世界各国都带来了重大而深远影响。新一轮科技革命将使部分职业被替代甚至消亡，同时又会产生新的行业和职业。高校的人才培养目标、专业结构和课程体系都应随之改变。另一方面，我国高等教育总体上正在日益走向世界教育的中心，未来高等教育将更多地参与国际竞争与治理。高等教育国际化深入发展带来的教师和学生的跨国界流动，必然要求我国大学进一步强化特色，提升水平，走向世界。

2. **经济社会发展的新方位。**当前，中国特色社会主义进入新时代，这是我国经济社会发展新的历史方位。我国经济已由高速

增长阶段转向高质量发展阶段，迫切需要培养更多创新型人才、产出更多创新成果。创新驱动发展、制造强国、长三角一体化等国家重大战略的深入推进，江苏“六个高质量发展”、常州“三大明星城市”等区域发展新定位的提出，使国家和区域经济社会发展比以往任何时候都更加渴求高素质人才、更加需要高校提升服务创新发展能力。这为我校优化学科专业布局、推进事业发展、培养更多高素质“工匠之师”和应用型高级专门人才提供了广阔空间。

3. 高等教育发展的新要求。党的十九大和全国教育大会为高等教育改革发展指明了方向，新时代高等教育必须更好地发挥支撑和引领作用，实现内涵式发展。当前，高等教育从规模扩张向质量提升转变，从大众化向普及化过渡，从同构化向多样化发展，必然要求高校更加注重提高质量，加快内涵发展，办出特色、办出水平。国家关于深化教育体制机制改革、深化产教融合、地方高校向应用型转型、“新工科”建设、“新时代高教40条”等重要政策的出台，对高校全面提高人才培养能力、差异化发展提出新任务新要求。同时，世界职业教育发展呈现与普通教育的融合化、层次的高移化、教师的专业化等趋势。德国、英国等发达国家尤其注重职教师资的培养培训，建立了以专业标准、资格认证、课程设置为核心的培养体系。我国出台《国家职业教育改革实施方案》等政策，把职业教育摆在更加突出的位置，支持职业技术师范院校建设，重视职教教师教育发展。这为我校学习国际先进经验，充分发挥职教师资培养“工作母机”优势，进一步强化特色

提供了宝贵机遇。

4. 学校自身发展的新使命。我校经过 34 年薪火相传的接续奋斗，形成了蓬勃的发展态势，积淀了良好的办学氛围，具备了较强的综合实力，全校师生员工对学校未来发展充满期待和信心，建设高水平应用型大学的基础更加牢固，条件更加充分，但是我们也要深刻认识学校改革发展的新使命。当前，学校正处于事业发展的爬坡攻坚期、转型提升期。既要进一步彰显特色，又要提升办学水平；既要提升办学层次，又要拓展办学空间；既要发扬传统，又要创新发展。机遇与挑战交织，困难与希望并存。如何办出特色、争创一流、早日建成高水平应用型大学，是全体江理工人面临的重大考验和时代使命。为此，我们必须始终保持清醒头脑，认清新形势，把握大趋势，知难而上、攻坚克难，干在实处、走在前列，不断开辟学校事业发展新境界。

（二）发展思路

面对新时代新机遇新挑战，我们必须站得更高、看得更远、想得更深，确定今后一段时期学校发展的总体思路：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针和全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，坚持服务国家战略，融入地方经济社会发展，紧贴行业产业发展需求，坚持服务职教、研究职教、引领职教，以提高教育质量、强化内涵发展为主线，以更名大学、获得硕士学位授予单位、建设新校区为重点，全面提升人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作的整体水平，谱写好新时代江理工“大学梦”的新篇章。

（三）奋斗目标

按照这一思路，我们提出**今后一段时期学校发展的奋斗目标**：坚持应用型、地方性、国际化，立足江苏、服务长三角、辐射全国、走向世界，做实做优职教师资培养培训，做特做强应用型人才培养，着力培养品德优良、基础扎实、知识面宽、创新实践能力强的卓越职教师资和应用型高级专门人才，把学校建设成为特色鲜明全国知名的高水平应用型大学。

实现这一奋斗目标需要分三步走：

第一步，从现在到 2023 年，建校 40 周年前后，是学校创新发展期。发展目标是：特色鲜明全国知名的高水平应用型大学建设取得重大突破。**主要发展任务是：**重点发展学科的实力在全省同类院校具有明显的优势，获得硕士学位授予单位，启动新校区建设，办学条件核心指标达到大学设置基本要求，办学特色初步彰显，综合办学实力跻身全国前 350 名。

第二步，从 2024 年到 2035 年，建校 50 周年前后，是学校卓越发展期。发展目标是：初步建成特色鲜明全国知名的高水平应用型大学。**主要发展任务是：**半数以上学科实力在全省同类院校有明显优势，整体办学条件达到省属同类院校先进水平，办学特色充分彰显，综合办学实力稳居全国前 300 名。

第三步，从 2036 年到 2050 年，建校 65 周年前后，是学校定型发展期。发展目标是：全面建成特色鲜明全国知名的高水平应用型大学。**主要发展任务是：**多学科协调发展，整体优势明显，办学特色鲜明，办学体系和运行机制健全高效，综合办学实力进

入全国前 250 名。

（四）发展战略

为实现今后一段时期的奋斗目标，学校将大力**实施四大发展战略**：

1. 特色发展战略。主动对接制造强国和制造强省战略对技术技能人才的重大需求，强化高层次卓越职教师资培养培训，打造全国有影响的高水平“工匠之师”培养培训基地，进一步彰显我校职教教师教育特色，在全国职教教师教育领域处于引领地位。同时，抢抓人工智能发展机遇，加大新工科建设力度，在智能制造等领域打造新特色，为地方经济社会发展提供有力的人才和技术支撑。

2. 人才强校战略。牢固树立人才是学校发展第一资源理念。坚持党管人才，以制度建设为保障，加快领军人才队伍和学术创新团队建设，统筹推进师资队伍和管理服务队伍建设，用好现有人才，稳定关键人才，引进急需人才，育好青年人才，有效激发各类人才队伍的发展动力和创新活力，全力打造一支与学校事业快速发展相适应的高水平人才队伍。

3. 质量提升战略。坚持把提升质量作为学校内涵发展的生命线。全面贯彻新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，加快形成高水平人才培养体系，建设一批一流应用型本科专业，健全协同育人机制，深化教育教学改革，促进现代信息技术与教育教学深度融合，强化大学质量文化建设，从根本上提升学校的核心竞争力。

4. 开放融合战略。坚持全方位开放办学，汲取世界先进教育理念和办学经验，深度融入地方经济社会发展，广泛争取办学资源。积极引进和利用海外优秀教育资源，提升国际合作院校层次，拓展国际合作平台，提高师生国际化水平和留学生培养质量。坚持立足江苏、融入地方，全方位加强校地互动、校地协同发展，深化政产学研合作，加强新型智库建设，在提高服务社会贡献力上发出江理工声音、贡献江理工智慧。

三、开创特色鲜明全国知名的高水平应用型大学建设新局面

围绕学校今后一段时期的奋斗目标和发展战略，未来五年，我们要凝心聚力，攻坚克难，以党的建设为统揽，**聚焦“三大工程”**：综合改革与创新工程、学科强基创优工程、卓越职教师资培养工程，**落实“六项行动计划”**：本科教育质量提升行动计划、高水平师资引培行动计划、科研创新攀峰行动计划、管理服务优化行动计划、开放办学协同发展行动计划、幸福校园建设行动计划，奋力开创特色鲜明全国知名的高水平应用型大学建设新局面。

（一）聚焦三大工程

1. 综合改革与创新工程

加强顶层设计，以提高教育质量、增强办学活力为目标，聚焦重点领域和关键环节，破除制约学校发展的体制机制障碍，建立新形势下学校改革发展的基本框架。

深入推进治理体系建设。坚持和完善党委领导下的校长负责制，以大学章程为核心，建立健全以“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校、社会参与”为基本内容的现代大

学制度。进一步完善学术委员会等学术机构的工作机制和议事规则，发挥好学术权力在办学治校中的重要作用。推进教代会、工代会、团代会、学代会建设，拓宽民主管理、民主参与和民主监督的途径。积极搭建校内外有机联系的治理架构，通过理事会、校友会等组织形式吸纳社会力量参与学校建设和管理。**深化人才培养机制改革。**进一步优化人才培养顶层设计，创新人才培养模式，深化通识教育改革，完善课程体系建设，推进创新创业教育，健全产教融合、校企合作的协同育人机制。**深化科研管理体制机制改革。**以提升学校核心竞争力为导向，在科研组织管理、资源配置方式、成果评价机制、科研经费管理、科研成果转化等方面加大改革创新力度，进一步激发科技创新活力。**深化人事与分配制度改革。**完善分类聘用、分类管理、分类考评的岗位管理体制，建立“岗位能上能下、人员能进能出、待遇能高能低”的岗位动态管理机制，使广大教职工各得其所、尽展其长。深化津贴分配改革，构建以岗位绩效工资制为主体，年薪制、协议工资制并存的多元收入分配体系。**深化校院两级管理体制改革。**调整优化机构设置，厘清职责权限，推动管理重心下移，实现学校办学从“校办院”为主向“院办校”为主、部门职能从“管事务”为主向“配资源”为主的转变，进一步激发学院办学活力。**深化后勤管理体制机制改革。**以办好师生满意后勤为目标，改革现有管理体制，调整后勤职能，优化运行机制，以信息化、智能化为抓手，提高后勤工作效率和服务质量。

2. 学科强基创优工程

强化学科基础，优化学科布局，以新工科为主干，以推进智能制造类学科交叉融合为特色，以发展应用人文社科为亮点，以学科特色促进学校特色发展。

加强硕士学位点建设。以硕士学位授予单位培育建设为抓手，重点支持教育、机械、资源与环境等专业硕士学科优先发展，在学科专业特色、师资队伍、人才培养、条件保障等方面优于申硕基本条件，力争硕士学位授权单位实现突破，新增硕士学位点 3-5 个。进一步凝练“服务国家特需项目”专硕培养模式与经验，稳步扩大专硕在校生规模。**打造特色优势学科。**在巩固发展传统学科的基础上，围绕产业转型升级与职业教育现代化需要，汇聚高层次人才，培育高水平研究团队，聚焦智能制造、职教教师教育等领域，形成高水平、标志性的系列研究成果，力争 2-3 个学科跻身同类高校一流行列。**促进学科交叉融合。**重点支持符合国家战略性新兴产业方向的交叉学科，特别是大力发展人工智能学科，组建人工智能学院，推进人工智能与其它学科领域的交叉融合。

3. 卓越职教师资培养工程

以职教教师教育为核心，以职教研究为引领，构建现代职业教育教师培养的专业教育体系、职教师资能力训练体系和职教师资职业素质教育体系，培养专业素养和职业素养齐备的卓越职教师资，着力打造职教教师教育特色。

创新职教教师培养机制。结合行业产业发展需求，吸收借鉴国际职教师资培养经验，建立健全学校与教育行政部门、行业企业、职业院校协同培养机制，重构现代职教教师培养方案和课程

体系，积极开展硕士层次的职教师资培养，进一步丰富职教师资培养的“学术性、技术性、师范性”内涵。**健全现代职教教师培养体系。**统筹职教师资培养、培训、研究、期刊编辑、政策咨询与服务等工作，整合校内外职业教育资源，形成鲜明的职教师资培养、培训和研究优势，打造职前职后一体化、培养培训与研究咨询协同发展的现代职教教师教育体系。

（二）落实六项行动计划

1. 本科教育质量提升行动计划

深入贯彻“新时代高教 40 条”精神，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，全面提高人才培养质量，完善具有江理工特色的高水平本科教育人才培养体系。

推进一流专业集群建设。根据区域经济社会发展和产业需要，优化调整专业布局 and 结构，以专业认证为抓手，加强专业内涵建设，打造一流专业集群，力争通过中国工程教育专业认证 2-3 个、师范类专业认证 3-4 个，争取在国家和省“双万计划”专业点中有突破。**推进人才培养模式创新。**遵循教育规律和人才成长规律，深化教育教学改革，促进现代信息技术与教育教学深度融合，创新教育教学方法。完善学科交叉、产教融合培养机制，深化创新创业教育改革，形成多元化的人才培养模式。培育高水平教育教学成果，力争新增国家级教学成果奖 1-2 项。**推进课堂教学改革。**全面落实课程负责人制，健全课程质量标准，完善优质课程资源建设，打造一批高水平在线开放课程。加强教学生态建设，推广混合式教学模式，构建师生学习共同体，打造一批高质量的“金

课”。**推进教学质量监控保障体系建设。**基于“内外部需求-培养目标-毕业要求-教学活动”逐层递进的持续改进体系，健全具有“评价-反馈-改进”循环特征的教学过程质量监控机制，进一步完善校、院、系三级教学质量保障体系。

2. 高水平师资引培行动计划

牢固确立“人才是第一资源”的思想，实施高端引领，构筑人才高地，着力打造高水平师资队伍。

加强师德师风建设。深入贯彻《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》等文件精神，坚持把师德师风作为教师素质评价的第一标准，健全师德考核制度，推动师德建设常态化长效化。**倾力引进高端人才。**以优势学科、特色学科及新兴交叉学科的高层次人才队伍建设为重点，引进在相关学科领域中具有国际水准和引领作用的杰出学者、高端领军人才。**着力培育高层次人才。**增强优秀青年教师的培养与储备力度，以省级人才培养工程为牵引，全力打造高水平人才发展平台，培育拔尖脱颖的高层次人才，力争专任教师中具有博士学位教师占比超过50%、6个月以上海外背景教师占比超过30%，应用型专业“双师型”教师占比达到50%。**积极推进团队建设。**发挥现有优秀团队的示范作用，探索构建以“领军人才+团队”为基本构架的新型学术组织模式，加强团队的建设与培育，新增省部级以上科技创新团队或优秀教学团队2个。

3. 科研创新攀峰行动计划

以战略性新兴产业和区域经济社会发展需求为导向，加强协

同创新，强化应用研究，产出一批高水平成果，显著提升贡献度。

推进政产学研协同创新。打破学校内部各创新主体之间以及校内创新主体与校外创新主体之间的壁垒，建立目标明确、分工协作、协调统一的协同创新体系。**打造高水平科研成果。**大力推进有组织科研和可持续科研工作，集聚校内外创新资源，建设高层次科技创新平台，以组织实施重大高层次项目为牵引，取得高水平科研成果，新增国家级科研奖项 1-2 项。**持续加强科技服务平台建设。**充分发挥国家级技术转移示范机构等科技服务平台作用，进一步完善学校技术转移体系，为创新创业搭建政产学研对接交流平台，提升教师服务行业企业的能力与水平。**大力推进繁荣哲学社会科学工程。**实施哲学社会科学研究重大成果培育计划，加强高水平学术交流平台和咨询智库建设，着力形成我校哲学社会科学研究特色和优势。

4. 开放办学协同发展行动计划

以国际化发展为引领，将国际先进办学理念融入办学治校全过程，探索建立多渠道、实质性的国际合作与交流格局，加强校地互动交流、协同发展，扩大继续教育覆盖面，全面提高开放办学规模和水平。

深化国际交流合作。坚持学校主导、学院主体，完善国际合作工作机制，以中德、中美等合作办学项目为主体，不断拓展学校对外交流的广度和深度。进一步提高师生海外游学、访学的比例与质量，优化留学生生源结构，提高留学生培养质量。中外合作项目学生总人数力争突破 1000 人，具有 3 个月以上境外学习经

历的学生比例达到在校生总数 3%，外国留学生比例达到在校生总数的 2%。积极搭建国际学术平台，承办高水平国际会议，合作共建高水平研究平台。**深化校地融合发展。**密切校地关系，构建校地互动长效机制。充分发挥学校学科科研优势，提高服务地方创新驱动发展能力，促进政产学研用合作机制的优化，形成学校和区域经济社会联动发展格局。**扎实推进继续教育。**强化教学过程管理，开拓培训市场，开展网络和远程教育，提高办学效益。

5. 管理服务优化行动计划

强化服务导向和效益导向，优化管理职能，提高管理水平，构建协同、精简、高效的运行机制，为教学科研提供强有力的保障。

加强管理服务的精细化。以“精、准、细、严”为要求，推进管理流程优化，持续实施精细化管理项目。坚持开源节流，强化预算与统筹管理，增强财务可持续保障能力。加强资产和实验室管理，提高仪器设备使用效率，逐步推进学校公共资源成本核算、有偿使用、绩效评价改革。**加强管理服务的协同化。**强化协同职能，打破条块壁垒，着力解决职能部门“都不管”和“谁都管”的难题，建立多部门联席协商制度，健全部门协同工作机制。坚持校内资源统筹共享，建立统一的资源配置使用管理制度和竞争配置机制。**加强管理服务的信息化。**基于“大数据+管理”的思维，推进互联网协议第六版（IPv6）升级改造，加快各类数据管理平台的建设与整合，促进信息技术与教学科研、管理服务与校园生活的深度融合，建成“网络无处不在、学习随时随地、管理

规范智能、服务便捷高效、生活绿色节能”的智慧校园。

6. 幸福校园建设行动计划

坚持以师生为中心的发展思想，强化办学支撑条件建设，加强校园文化建设，努力改善师生员工的工作、学习和生活条件，切实增强师生获得感幸福感。

建设美丽校园。积极拓展办学空间，高起点规划建设新校区。加快校园基本建设，新建实验实训基地、宿舍楼、大学生活动中心、教工食堂等一批项目。完善公共服务基础设施，加强校园生态环境建设。**建设人文校园。**以“厚德、博学、笃行”校训为主要内涵，进一步凝练大学精神，重点打造“职师文化”“工匠文化”“中吴文化”等文化建设品牌，整体规划设计校园人文和自然景观，营造优美和谐、润物无声的校园环境。**建设和谐校园。**关心关爱教职工，持续提高教职工收入，健全困难职工帮扶工作机制。坚持围绕学生、关爱学生、服务学生的理念，扎实做好就业创业指导、心理健康教育、困难学生帮扶等工作。主动关心离退休教职工的生活，充分发挥老同志的积极作用。深入开展平安校园建设，建立健全安全稳定工作体系和治安防控体系，推动校园安全稳定工作再上新台阶。

四、扎实推进党的建设新的伟大工程

建设特色鲜明全国知名的高水平应用型大学关键在于坚持和加强党的全面领导。我们必须准确把握和全面落实新时代党的建设总要求，坚持党要管党、全面从严治党，扎实推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿

其中，切实提高党建科学化水平，为学校事业发展提供坚强的政治保证。

（一）加强党的政治建设，发挥党委统揽全局作用

始终把党的政治建设放在首位，旗帜鲜明讲政治。坚定执行党的政治路线，严格遵守政治纪律和政治规矩，在思想上、政治上、行动上与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。尊崇党章，严格遵守新形势下党内政治生活若干准则，增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，营造风清气正的良好政治生态。严格党内政治生活，坚持“三会一课”制度，抓好专题民主生活会，用好批评与自我批评有力武器。发扬党内民主，畅通党员参与讨论党内事务的途径，拓宽党员意见表达渠道。各级党组织要切实履行全面从严治党主体责任，把从严治党作为应尽之责，敢管敢治，严管严治。进一步加强对统战、群团工作的领导，广泛凝聚学校事业发展合力。

（二）加强党的思想建设，筑牢理想信念根基

深入学习党的十九大精神，引导广大党员干部和师生用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。完善意识形态工作机制，落实意识形态工作主体责任，强化网络意识形态监管，确保课堂、报告会、论坛等意识形态阵地可管可控。加强理想信念教育，扎实推进社会主义核心价值观培育践行，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观。全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，认真抓好大学生思想政治教育和教师思想政治工作，推进思政课程和课程思政建设，加强辅导员

队伍建设，努力构建全员、全过程、全方位育人的“大思政”育人格局。

（三）加强领导班子和干部队伍建设，提升办学治校能力

进一步加强领导班子建设，不断提升顶层设计和战略谋划能力。坚持“党管干部”原则，坚持落实好干部标准，大力发现培养优秀年轻干部，提拔重用牢固树立“四个意识”和“四个自信”、坚决维护党中央权威、全面贯彻执行党的理论和路线方针政策、忠诚干净担当的干部，选优配强基层领导班子。建立常态化的干部培训制度，采用交流轮岗、挂职锻炼等方式，多渠道、全方位提升干部适应新时代学校事业发展要求的素质和能力。坚持严管和厚爱相结合、激励和约束并重、使用和培养并举，完善干部考核评价机制，建立激励机制、容错纠错机制、能上能下机制，给予干部工作上生活上更多的关心和爱护，充分调动干部的积极性、主动性和创造性。

（四）加强党的基层组织建设，充分发挥战斗堡垒作用

以提升组织力为重点，把基层党组织建设成为执行学校党委决定、团结动员教职工、推动学校事业改革发展的坚强战斗堡垒。加强基层党组织班子建设，履行基层党组织抓党建的主体责任和党组织书记抓党建第一责任人职责，以实施基层党组织“书记项目”为抓手，强化基层党建工作“书记抓、抓书记”的责任意识和推进举措。落实好二级教学单位党组织会议和党政联席会议制度。推进党支部标准化建设，提升组织生活质量。加强基层党支部书记队伍建设，落实党支部书记待遇，深入推进教师党支部书记

记“双带头人”培育工程。严把党员发展质量关，重视在青年教师中发展党员。分类施策，增强党员教育管理的针对性和有效性，充分发挥党员先锋模范作用。

（五）加强党风廉政建设，推进全面从严治党向纵深发展

严格贯彻全面从严治党新要求，压实党风廉政建设主体责任和监督责任。全校各级党组织负责人要履行好党风廉政建设主体责任，各司其职，各负其责，形成合力。以党章为基本遵循，严明政治纪律和政治规矩，运用好监督执纪“四种形态”，强化日常管理和监督，抓早抓小、防微杜渐。深入落实中央八项规定及其《实施细则》精神，持续整治“四风”及其隐形变异，巩固拓展落实八项规定精神成果。强化制度刚性，做好监督检查，从严从实抓好制度执行。按照上级巡视巡察工作最新部署和要求，坚持问题导向，紧盯关键少数，做好校内巡察，实现巡察沉底到边全覆盖。做好巡察整改的“后半篇文章”，对巡察中发现的问题要立行立改，对整改不力，坚决严肃问责，确保党委巡察收到实效、取得长效。

同志们，伟大时代赋予我们崇高使命，伟大事业激励我们奋勇前行。一切机遇，唯有在实干中才能抓住；一切难题，唯有在实干中才能破解；一切愿景，唯有在实干中才能实现。让我们更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以逆水行舟的危机感、时不我待的紧迫感、舍我其谁的责任感，戮力同心，创新实干，追求卓越，为早日建成特色鲜明全国知名的高水平应用型大学而努力奋斗！

深化全面从严治党 强化监督执纪问责 为建设特色鲜明全国知名的高水平应用型大学 提供坚强的政治保证和纪律保障

——中共江苏理工学院纪律检查委员会向校第二次党代会的工作报告

(2018年12月21日)

黄步军

同志们：

现将第一次党代会以来工作情况和今后工作建议向学校第二次党代会报告，请予审查。

一、第一次党代会以来的主要工作

第一次党代会以来，在校党委和上级纪委的领导下，校纪委深入贯彻党的十八大、十九大和中央纪委历次全会精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决贯彻落实全面从严治党各项要求，聚焦主责主业，强化政治担当，提高政治站位，坚持挺纪在前，完善制度体系，夯实作风建设，深化机制创新，党风廉政建设和反腐败工作取得新进展新成效，为圆满完成校第一次党代会提出的奋斗目标作出了积极贡献。

(一) 提高政治站位，净化校园政治生态

严明政治纪律和政治规矩。始终坚定不移地把严明政治纪律和政治规矩作为重要职责，时刻绷紧政治纪律这根弦，自觉维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，做到政治上讲忠诚、组织上讲服从、行动上讲纪律，开展经常性的纪律教育，

让广大党员干部受警醒、明底线、知敬畏，自觉把政治纪律作为行为规范和工作准则。

加大监督执纪力度。不断强化监督执纪问责，总体把握校园政治生态，协助党委有针对性、与时俱进地加强政治生态建设。突出“关键少数”，重点加强对各级领导班子和领导干部的日常监督，积极营造风清气正的校园政治环境。紧盯选人用人尤其是干部集中换届聘任的重点环节，提供选人用人、评奖评优等工作廉洁回复 330 人次。结合中层干部任职中期考核情况，综合组织、审计部门意见，着手建立中层干部廉政档案。

（二）强化监督责任，推动全面从严治党

协助党委层层压实管党治党责任。每年至少 2 次向校党委专题汇报纪检工作，并组织协调推进我校党风廉政建设和反腐败工作。每年初召开纪委扩大会议，签订党风廉政建设和建设责任状，督促领导班子及成员履行好“一岗双责”，加强对二级党组织、职能部门和业务处室主体责任和监督责任的落实，履行好监督的再监督、检查的再检查。将党风廉政建设和反腐败工作纳入二级单位管理目标考核，使监督工作制度常态化。

加强源头管控，开展廉政风险点排查。制定学校《关于开展岗位廉政风险排查工作的实施方案》，对全校人财物管理审批及业务权责等决策权进行梳理确认。校纪委全委会听取全校 44 个单位廉政风险点排查情况汇报，并逐一点评。梳理出权力清单 111 份、廉政风险点 157 个，制定防控措施 148 项。

全程留痕，做好履责纪实。每半年向省纪委七室和省纪委驻

教育厅纪检组报告学校纪检监察工作和落实党风廉政建设监督责任情况。借助省纪委履责记实信息平台，推动纪委监督责任落实从“无形”向“有形”转变。2017年报送信息数超过全省平均数7条；今年截至第三季度末，报送信息数位居全省单位分类排名第2名。

（三）纠正“四风”，巩固落实八项规定精神成果

加强工作规范，扎牢制度笼子。以永远在路上的坚韧，锲而不舍深化作风建设。先后出台《信访工作实施细则》《关于实施党风廉政建设责任追究的办法（试行）》《二级单位党风廉政建设责任制考核办法（试行）》《党风廉政建设巡查办法（试行）》《试行函询、谈话制度办法》等多项制度，规范权力运行。

盯紧主要节点，突出工作重点。监督检查中央八项规定及其实施细则精神执行情况是校纪委的重点任务和经常性工作。坚持一个节点一个节点坚守，关注“四风”隐形变异、改头换面等新动向，寸步不让，常抓不懈。每逢法定节假日前均以短信、文件通知、网上公告等形式，对党员干部进行廉政提醒，节中进行监督抽查，节后向学校党委及上级纪委如实报告。

监管公务行为，营造尚俭风气。协调相关部门共同加强对公务接待、公务用车、公务出国、办公用房清理等监督检查。学校公务接待费用逐年降低，公车使用管理进一步规范，公务出国一律提前在校园网上公示，接受师生监督。

（四）加强廉政教育，增强防腐自觉

深入党风廉政教育。学校坚持每年召开党风廉政建设工作会议

议，围绕全面从严治党，开展党的十八大、十九大和中央纪委历次全会精神专题学习，举办党风廉政建设专题报告会，集中开展党风廉政教育。加强反面警示震慑，组织全校中层以上干部到常州市廉政教育基地接受廉政教育，组织收看《铁律无情警钟长鸣》《不可逾越的红线》等专题片，推荐收看《巡视利剑》《警钟》等专题片，党员干部思想道德不断净化。

扎实推进廉洁文化建设。每年开展“廉洁文化进校园”活动，组织师生参加各类廉政文化作品竞赛，10余件作品获得教育部、省教育厅表彰，联合相关部门推进廉洁教育进课堂、进宿舍、进学生社团；利用校报刊登名人家风家规，引导大家树立新风尚，建设良好家风；根据党员干部“六大纪律”要求，自编《江理工释纪》“口袋书”供党员干部随时翻阅，学习参考，明确纪律要求，崇尚廉洁、以廉为荣的校园廉洁文化氛围更加浓厚。

（五）严格监督执纪，发挥震慑作用

明确责任，加强关键领域督查。对基本建设、科研经费、实习经费、单独招生、物资采购、财务管理、产业运行、选人用人、后勤等领域内关键岗位和重要环节进行督查。协调相关职能部门，明确对教职工招聘、干部财经纪律、单独招生、实习经费、小额招标等方面的监督责任，并对相关部门和教学单位开展专项检查，进一步压实主体责任。

发现问题线索，用好“四种形态”。认真做好信访举报问题线索处置工作，受理各类信访举报78件，办结率100%。积极运用监督执纪“第一种形态”和“第二种形态”，及时提醒教育信访件较

多的单位和个人，共对中层干部函询 4 名、提醒 4 名、诫勉 7 名、取消评优资格 2 名。

发挥巡察作用，推动基层风险防控。自 2016 年 1 月起，配合校党委对 14 个二级单位开展校内巡察，对被巡察单位问诊把脉，提出 33 条巡察意见。被巡察单位党组织积极抓好整改工作。

（六）加强队伍建设，做到忠诚干净担当

坚决落实“三转”要求。在校党委支持下，坚持把不属于纪委主责主业的工作，一律交还给主管主责部门，突出监督执纪问责，工作的科学性、实效性进一步增强。

牢记责任使命，坚持打铁必须自身硬。严格执行纪检监察干部“六条禁令”，建立健全内部监督制约机制，通过聘请特邀监督员，开通纪检监察干部违纪违规问题举报投诉电话，接受师生监督。

加强学习，提升履职能力。完成省级课题 1 项，市级课题 3 项。多人参加省教育纪工委、省纪委组织的业务培训，2 名同志受聘为省委巡视组巡视专员，1 名同志入选省纪委纪律审查工作人才库，1 人获评江苏省教育系统优秀党务工作者。

同志们，纪检监察工作坚决贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，紧密结合学校改革发展实践，取得了长足发展与进步，这离不开学校党委和上级纪委的政治坚定、旗帜鲜明，离不开各级组织和领导干部的忠诚坚韧、历史担当，离不开全校党员干部师生的共同努力、踊跃参与，离不开全体纪检系统干部的忠实履职、善作善成。在此，我谨代表中共江苏理工学院纪律检查委员

会，向所有关心、支持和参与党风廉政建设和反腐败工作的领导、同志们，表示衷心的感谢！

回顾几年来的工作实践，我们深刻认识到，推进党风廉政建设和反腐败工作：

——**必须坚持党委统一领导，党政齐抓共管。**只有紧紧依靠校党委领导，坚决贯彻上级纪委和校党委决策和部署，做到目标同向、工作同步，才能落实全面从严治党要求，将党风廉政建设和反腐败工作不断引向深入。

——**必须紧密根植学校发展，层级压实压紧全面从严治党主体责任。**只有工作目标贴近学校发展大局、工作思路融入学校发展大局、工作要求服务学校发展大局、工作举措着眼学校发展大局，党风廉政建设和反腐败工作才能深入开展，并为学校事业发展提供坚强保证。

——**必须注重标本兼治，立足惩防结合、深化源头治理。**只有坚持惩治与预防相结合、治标与治本同推进、自律与他律相统一，才能在强化不敢腐震慑的同时，深化源头治理，实现到不能腐、不想腐的根本转变。

——**必须坚持挺纪在前，用好“四种形态”、做到严管厚爱。**只有坚决纠正和处理违反党规党纪的行为，才能教育警醒党员干部牢记党员身份，知敬畏、存戒惧、守底线。要实践监督执纪“四种形态”，强化经常教育、持续监管，坚持抓早抓小、动辄则咎，发现苗头性问题及时谈话提醒、约谈函询，让咬耳扯袖、红脸出汗成为常态，促进党员干部习惯在纪律约束中工作生活。

在充分肯定成绩的同时，我们也清醒地认识到，学校党风廉政建设和反腐败工作依然复杂、艰巨、繁重，全面从严治党永远在路上。突出表现在：一是全面从严治党“两个责任”落实不平衡，压力传导不到位，有层层递减现象，推动全面从严治党向纵深发展任务依然艰巨；二是少数党组织政治意识、规矩意识、责任意识还不强，有些领导干部缺乏担当和作为意识，对工作只求过得去，不求过得硬，对群众反映问题重视不够，解决不及时，甚至个别领导干部底线缺失，铤而走险，受到了法律制裁；三是嵌入式监督做得不够，制度执行不够有力，纪检监察队伍自身建设和能力水平还有待进一步提高，等等。推进这些问题的解决是校纪委今后攻坚克难的重点。

二、今后五年的工作任务

学校第二次党代会，是在中国特色社会主义进入新时代，学校事业发展迈向新阶段召开的一次十分重要的会议。全面落实党中央全面从严治党战略部署，为学校新时代发展建设把好政治关、纪律关和廉洁关，纪委重任在肩，必须牢记使命责任、坚持挺纪在前。我们要高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻落实党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，以加强党的政治建设为统领，以持续营造风清气正的良好校园政治生态为目标，坚持全面从严治党、依规治党，全面落实监督责任，加强党的纪律建设，持之以恒改进作风，坚定不移惩治腐败，为早日实现特色鲜明全国知名的高水平应用型大学的建设目标提供坚强政治保证和纪律保障。

（一）加强党的纪律建设，保证各级重大决策部署贯彻落实

纪律是党的生命线。各级党组织要把严守纪律、严明规矩放到首要位置，以铁的纪律保障中央、中央纪委和省委、省纪委以及学校党委重大决策部署落实到位。

严守党的政治纪律和政治规矩。严格按照党的组织原则和党内政治生活准则办事，牢固树立纪律和规矩意识，坚决做到不信谣、不传谣、不发布与中央和上级组织要求精神不一致的言论。坚决守好校园网络、课堂教学等宣传思想文化阵地，不给错误思潮和主张提供任何传播渠道。强化监督检查，重点查处“七个有之”等不守纪律的行为，使纪律真正成为“带电的高压线”。

加强制度建设和刚性执行。对照省委巡视反馈意见和执纪实践中发现的问题，与时俱进加强制度建设，抓好制度的梳理和修订，重点完善“三重一大”事项决策监管、“一把手”监督、防止干部“带病”提拔等制度，织密制度的“笼子”。制度的生命在于执行。要维护制度的严肃性，强化制度执行力，防止制度成为“稻草人”和“橡皮泥”，真正严肃起来、落到实处、发挥效用。

坚决维护政令畅通。坚持把落实学校第二次党代会决策部署作为贯彻党的十九大精神的具体实践，强化政治意识、使命意识、责任意识，以永远在路上的韧劲和执着，勇于执纪、忠诚履职，在坚持中深化、在深化中发展，用担当谱写学校党风廉政建设和反腐败工作的新篇章，坚定不移推动全面从严治党在全校范围内落地落实落细，维护和促进学校发展建设事业更好更快发展。

（二）健全完善责任体系，层层压实“两个责任”

落实党风廉政建设责任制，党委负主体责任，纪委负监督责任。各级党组织要守土有责、守土尽责，把工作重点放在责任落实上，努力形成齐抓共管的生动局面。

强化责任传导。各级党组织要在党委统一领导下，积极构建主体明晰、责任明确、有机衔接的责任体系，深入落实全面从严治党主体责任，明确责任书年度目标责任，层层传导压力、层层压实责任，敢于动真碰硬，使主体责任传递横向到边、纵向到底，严防“问题在下面，责任在上面”。

强化监督检查。建立党风廉政建设主体责任双报告制度。校纪委要充分发挥好党内监督机关的作用，履行好协助校党委加强党风廉政建设和组织协调反腐败工作的职责，健全完善基层党组织党的纪律检查工作机制，推动监督责任落地落实。

强化责任追究。坚持失责必问、问责必严、一问双责，要依据问责条例，认真落实“一案双查”，真正让失责必究成为常态，用问责催生对权力的敬畏，唤醒责任意识、激发担当精神，倒逼责任落实。

（三）驰而不息改进作风，坚决防止“四风”反弹回潮

作风建设永远在路上，必须保持冷静清醒和坚韧执着，一个问题一个问题突破，一步一步管出习惯、抓出成效、化风成俗。

从严查处顶风违纪行为。扎实做好专项督查、信访举报受理、案件调查和处理结果通报，严肃查处违反中央八项规定精神、损害党群干群关系和侵害师生合法权益的行为，释放执纪必严、违纪必究的强烈信号。发扬钉钉子精神，坚持严字当头、全面从严、

一严到底，保持严的高压态势，使得党员干部遵规守纪成为自觉的行为和习惯，不断净化党风政风校风。

巩固深化作风建设成果。坚持推进“两学一做”学习教育常态化制度化，坚持分层分类开展针对性纪律教育，积极做好关键时期关键节点纪律提醒警示，充分发挥典型案例的反面教材作用，使铁的纪律要求内化于心、外化于行，化作全校党员干部师生的日常习惯和自觉遵循。各级领导干部要拧紧世界观、人生观、价值观这个“总开关”，增强时不我待的紧迫感，从小处入手、向实处着力，在思想观念、思维方式、工作理念和服务态度上实现根本性转变。

健全作风建设长效机制。进一步弘扬校园廉洁文化，固本培元、化风成俗。深入实践监督执纪“四种形态”，严明党的政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律和生活纪律，经常抓、抓经常，持之以恒正风肃纪，营造“敢担当、勤作为、出实招、治懒政、求实效”的良好工作作风，坚决向乱作为、假作为、不作为持续“亮剑”。

（四）推进校内巡察，彰显巡察利剑作用

巡视巡察工作是推动全面从严治党的重要举措，是推进全面从严治党的迫切需要，学校要做好校内巡察工作全覆盖，不断推进党风廉政建设和反腐败工作。

推进巡察工作向纵深发展。认真吸取首轮巡察的经验教训，结合中央和上级纪检部门对巡视工作新的要求，坚定不移深化政治巡视，突出关键少数，查找政治偏差，督促党的各级组织强化

管党治党政治责任，压实党风廉政建设主体责任，进一步建设好、维护好校园政治生态。

加强巡察干部队伍建设。建好专兼职巡察人才库，通过在岗培训、外出学习交流或参与上级巡视巡察跟班锻炼等渠道，加强巡察干部队伍建设、能力建设和作风建设，不断提升巡察干部的综合素质。

加大巡察宣传和整改力度。在扎实做好巡察工作准备、规范工作程序、严格保密纪律等要求的基础上，加大巡察宣传，形成人人知晓、人人关注的良好氛围，推动未巡先改、边巡边改。做好巡察发现问题整改的“后半篇文章”，对被巡察单位在提高思想认识、端正工作态度、强化工作责任、促进工作落实等方面起到积极的鞭策和推动作用，从而密切党同群众的血肉联系，提升师生的获得感。

（五）坚持打铁必须自身硬，建设忠诚干净的纪检监察干部队伍

全面从严治党，纪委首先要把自己摆进去。推动全面从严治党向纵深发展，纪检监察机关责任重大，只有自身过硬，才能挺直腰杆去监督执纪问责。

要落实党管干部原则，配齐配强纪检监察干部。抓好校纪委会委员、二级党组织和基层党支部纪检委员、专兼职纪检监察干部队伍建设，把政治强、作风硬、敢担当、善作为的干部选任到纪检监察岗位上来。

要坚守责任担当，提升履职能力。加强纪检监察干部政治和

业务培训，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，提高政治站位、把握政策方向，始终坚守初心、忠实履职尽责。

要严格监督管理，打铁必须自身硬。坚持执纪者必先守纪，律人者必先律己，严格贯彻执行监督执纪工作规则，规范实践“四种形态”，自觉接受党内监督、师生监督和社会监督。加强应用理论研究，准确把握时代脉搏，提高监督执纪实效。坚持问题导向，落实“三转”要求，强化纪检监察部门职责职能，坚决把管党治党责任担当起来，建设忠诚于党的事业的干部队伍。

同志们，全面从严治党永远在路上，只有进行时，没有休止符。新时代要有新气象新作为，让我们高举中国特色社会主义伟大旗帜，在学校党委和上级纪委的领导下，奋进新时代、护航新征程，牢记使命责任、严明纪律规矩，持续营造风清气正的良好校园政治生态，不断开创党风廉政建设和反腐败工作新局面，为建设特色鲜明全国知名的高水平应用型大学而努力奋斗！